

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
OTO DÖŞEMECİLİĞİ DALI
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

Ankara, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER	1
PROGRAMIN HEDEFLERİ	3
PROGRAMIN SÜRESİ	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR	3
BELGELENDİRME	3
OTO DÖŞEMECİLİĞİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	4
PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	7
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	9
DERSLER	10
1. ORTAK DERSLER	10
2. DAL DERSLERİ	10
MESLEKİ GELİŞİM DERSİ	10
MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ DERSİ	12
MOBİLYA TEKNİK RESMİ DERSİ	13
BİLGİSAYAR DESTEKLİ MOBİLYA ÇİZİMİ DERSİ	14
OTO KOLTUĞU DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ	15
OTO YANLARI DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ	17
OTO TABAN DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ	17
OTO TAVAN DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ	19
ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ DERSİ	20
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	22
4. SEÇMELİ DERSLER	22

PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş / görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Bu amaçla mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

Analiz : İş piyasası ihtiyaç analizi / Beceri ihtiyaç analizi / Eğitim ihtiyaç analizi / Meslek analizi / Ulusal meslek standartları

Tasarlama : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması

Geliştirme : Program dokümanlarının hazırlanması

Uygulama : Programların onaylanması ve uygulanması

Değerlendirme: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu sürecin; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Oto Döşemeciliği Dalı Program Geliştirme Komisyonu, aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal / uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlik tablosu**,
- Yeterlik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi, beceri, tavırlar, araç gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Oto Döşemeciliği dalına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

PROGRAMIN HEDEFLERİ

Oto Döşemeciliği Dalı Çerçeve Öğretim Programı ile öğrencilere, dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda Oto Döşemeciliği dalı öğretim programı ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Oto Döşemeciliği dalı programında, mesleki gelişim, mobilya yapım teknikleri, mobilya teknik resmi, bilgisayar destekli mobilya çizimi, oto koltuk döşeme, oto tavan döşeme, oto taban döşeme, oto yan döşeme ve üst yüzey işlemleri ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Dal programının toplam eğitim süresi 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken; ISCED-F sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İş Yerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İş Yeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İş Yerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- Elle Taşıma İşleri Yönetmeliği
- Kanserojen veya Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik

BELGELENDİRME

Dalın 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. sınıfını başarı ile tamamlayanlara ise ustalık belgesi verilir.

OTO DÖŞEMECİLİĞİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
OTO DÖŞEMECİLİĞİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	MATEMATİK	2	2	1	-
TOPLAM		6	6	3	2
DAL DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
	MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ	-	2	-	-
	MOBİLYA TEKNİK RESMİ	-	1	-	-
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MOBİLYA ÇİZİMİ	-	1	-	-
	OTO KOLTUĞU DÖŞEME TEKNİKLERİ	-	-	4	-
	OTO YANLARI DÖŞEME TEKNİKLERİ	-	-	3	-
	OTO TABAN DÖŞEME TEKNİKLERİ	-	-	-	4
	OTO TAVAN DÖŞEME TEKNİKLERİ	-	-	-	3
	ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ	-	-	-	1
DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI		2	4	7	8
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)		32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ		42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derstir.

PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört yıl olarak tasarlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
4. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, dal dersleri ve seçmeli dersler yer almaktadır. Dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.
5. Çerçeve Öğretim Programında yer alan derslere ait haftalık ders saati sayısı parantez içerisinde belirtilen süreler dikkate alınarak uygulanacaktır. Bazı dersler hem okulda hem de işletmede uygulanacak şekilde planlanmıştır.
6. Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundaki derslerden seçilir.
7. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi, başarılması zorunlu derstir (*). Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.
8. Modüllerin süreleri, o modülün okul ortamı ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okul ortamında modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre kararıyla belirlenir.
9. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan öğrenme kazanımları dikkate alınarak Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından hazırlanır.
10. Öğrenciler, görmüş oldukları meslek dersleri altındaki modüllerin teorik eğitimlerini okul ortamında, pratik (beceri) eğitimlerini ise sözleşme yapmış oldukları işletmelerde tamamlarlar.
11. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formları ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular Zümre Öğretmenler Kurulunda görüşülür.
12. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, ahilik kültürüne bağlı; hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlıklar, olumsuz davranışlar, aşırılıklar ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu

kapsamda; adalet, çalışkanlık, temizlik, sabır, iş ahlakı, kanaat ve şükür, merhamet, cömertlik, sorumluluk, saygı, iyilik, hoşgörü, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, özgüven, yardımlaşma ve işbirliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

- 13.** 9. ve 10. sınıflarda okutulacak Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde, ortaöğretim kurumlarının 9. sınıflarında okutulan Türk Dili ve Edebiyatı dersi programı, zümre öğretmenler kurulunca iki yıla bölünerek uygulanacaktır.
- 14.** 9. 10. ve 11. sınıflarda okutulacak Matematik derslerinde, ortaöğretim kurumlarının 9. sınıflarında okutulan Matematik dersi programı, zümre öğretmenler kurulunca üç yıla bölünerek uygulanacaktır.
- 15.** 9. 10. 11. ve 12. sınıflarda okutulacak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde, ortaöğretim kurumlarının 9. 10. 11. ve 12. sınıflarında okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi programı uygulanacaktır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyi ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte;

- Ölçme değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi,

Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için;

- Süreç başında önkoşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazırbulunuşluğunu belirleyen tanıma amaçlı,
- Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksiklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme amaçlı,
- Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme amaçlı ölçme araçlarından ve değerlendirme türlerinden yararlanılmalıdır.
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devinişsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması,
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelerle dönüştürülmüş başarımların ölçütlerinin baz alınması,
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması,

Gerekli olan araç, gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması sağlanmalıdır.

Yapılandırmacı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin (bilgi) ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirmeli, uzun ve kısa cevaplı testlerden oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil; öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler (ilgi, tutum ve değerler), doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenilen davranışlara ait kriterler (ölçütler) ile tutum ya da tavrı gösterebilecek davranışlar belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinişsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri haline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri haline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlarına uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapılmalı, yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazır bulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama kriterleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı, yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ayrıca ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak, kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar da dikkate alınarak;

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlara ulaşma düzeyi,
- Dersin sonunda elde edilen kazanımları,
- İşletmede yapılan mesleki eğitim de ve bireysel olarak elde ettikleri kazanımlar da dahil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları dala ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Oto Döşemeciliği Dalına Ait Kazanımlar

- Meslek ahlakı ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, proje hazırlama, çevreyi koruma, etkili iletişim kurabilme, girişimcilik ve işe uyum sağlama ile ilgili konularda kendini geliştirir.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine göre elde ve makinelerde rendeleme, kesme, delme, birleştirme, kenar ve yüzey şekillendirme ile ilgili işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları, TS EN ISO standartları ve tekniğine göre geometrik çizimler, görünüş çıkarma, mobilya birleştirmeleri ve ölçülendirme ile ilgili işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak TS EN ISO standartları ve teknik resim kurallarına uygun şekilde bilgisayar destekli mobilya çizimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletmenin prosedürüne uygun şekilde oto koltuğunun döşeme işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletmenin prosedürüne uygun şekilde oto yan döşeme işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletmenin prosedürüne uygun şekilde oto taban döşeme işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletmenin prosedürüne uygun şekilde oto tavan döşeme işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak işletmenin prosedürüne uygun şekilde üst yüzey işlemleri yapar.

DERSLER

1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan derslerdir

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. DAL DERSLERİ

Oto Döşemeciliği dalı dersleri; öğrenciyi mesleğe, iş alanlarına yönelten, bu yönde gelişmesini sağlayan ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Derslerin amacı, sınıfı ve süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu ders ile öğrenciyi; meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama; çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma; kendine uygun iş fikrini hayata geçirme; işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (9. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1: Meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

Modül Adı: Meslek Ahlakı ve Ahilik

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Meslek ahlakına uygun davranışlar sergiler.
- Ahilik ilkelerine uygun davranışlar sergiler.
- Milli, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

Kazanım 2: Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.

Modül Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Modülün Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alır.
- İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

Kazanım 3: Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

Modül Adı: Proje Hazırlama

Modülün Süresi: 40/9 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek, öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/ verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

Kazanım 4: Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

Modül Adı: Çevre Koruma

Modülün Süresi: 40/5 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İsfraf ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

Kazanım 5: İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

Modül Adı: Etkili İletişim

Modülün Süresi: 40/11 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

Kazanım 6: Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

Modül Adı: Girişimci Fikirler ve İş Kurma

Modülün Süresi: 40/11 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

Kazanım 7: İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

Modül Adı: İşletme Faaliyetlerini Yürütme

Modülün Süresi: 40/14 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine göre elde ve makinelerde rendeleme, kesme, delme, birleştirme, kenar ve yüzey şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 9 (10. sınıfta 2 ders saati okulda, 7 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1: Tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde rendeleme ve kesme uygulamalarını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yapar.

Modül Adı: Ahşapta Elde Rendeleme ve Kesme

Modülün Önerilen Süresi: 80/54 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ve tekniğine uygun olarak el takımları ile rendeleme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak markalamaya uygun şekilde testere ile kesim yapar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde elde ve makinelerde delme uygulamalarını yapar.

Modül Adı: Ahşapta Delme İşlemleri

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.
- Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde birleştirme uygulamaları yapar.

Modül Adı: Ahşapta Elde Birleştirme

Modülün Önerilen Süresi: 80/54 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el aletleriyle en birleştirme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el aletleriyle boy birleştirme yapar.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak makinelerde rendeleme uygulamaları yapar.

Modül Adı: Ahşap Ürünlerini Makinelerde Rendeleme

Modülün Önerilen Süresi: 80/45 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak planya makinesinin çalışma kuralları ve tekniğine uygun şekilde renderleme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak kalınlık makinesinin çalışma kuralları ve tekniğine uygun şekilde renderleme yapar.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniği ve kurallarına uygun şekilde makinelerde kesme uygulamaları yapar.

Modül Adı: Ahşap Ürünlerini Makinelerde Kesme

Modülün Önerilen Süresi: 80/54 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak şerit testere makinesinde biçme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak daire testere makinesinde kesme yapar.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak makinelerde birleştirme uygulamaları yapar.

Modül Adı: Ahşap Ürünlerini Makinelerde Birleştirme

Modülün Önerilen Süresi: 80/45 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına ve tekniğine uygun olarak makinelerde birleştirmeye hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına ve tekniğine uygun olarak makinelerde birleştirme uygulamaları yapar.

Kazanım 7: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına, tekniğine ve kurallarına uygun şekilde makinelerde yüzey ve kenar şekillendirme uygulamaları yapar.

Modül Adı: Ahşap Ürünlerini Makinelerde Yüzey ve Kenar Şekillendirme

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yatay freze makinelerinde ahşap malzemeye yüzey ve kenar şekillendirme işlemleri yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak dikey freze makinelerinde ahşap malzemeye yüzey ve kenar şekillendirme işlemleri yapar.

MOBİLYA TEKNİK RESMİ DERSİ

Bu derste öğrenciyeye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları, TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak geometrik çizimler yapma, görünüş çıkarma, serbest elle ölçülendirme ve mobilya birleştirmeleri çizme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (10. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği, teknik resim kurallarına uygun şekilde standart resim kâğıtları üzerinde yazı, çizgi ve geometrik şekillerle ilgili çalışmalar yapar.

Modül Adı: Geometrik Çizimler

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Teknik resim kurallarına ve TS EN ISO standartlarına uygun olarak eğik ve dik standart yazı yazar.
- Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çizgi çalışmaları yapar.
- Teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizim takımlarıyla geometrik şekiller çizer.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak teknik resim kurallarına uygun şekilde standart resim kâğıtlarına çeşitli iş parçalarının görünüşlerini ve kesit görünüşlerini çizer.

Modül Adı: Görünüş Çıkarma

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çeşitli iş parçalarına ait görünüşleri çizer.
- Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çeşitli iş parçalarına ait kesit görünüşleri çizer.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak teknik resim tekniğine uygun şekilde serbest elle ölçülendirme ve mobilya birleştirmeleri çizer.

Modül Adı: Mobilya Birleştirmeleri ve Ölçülendirme

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Teknik resim çizim standartlarına uygun olarak çizgi kalınlıklarına ve ölçülendirmeye dikkat ederek perspektif çizer.
- Teknik resim çizim standartlarına uygun olarak çizgi kalınlıklarına ve uygun çizim araç gereçlerini kullanmaya dikkat ederek mobilya birleştirmeleri çizer.
- Teknik resim çizim standartlarına uygun olarak ölçek seçimine dikkat ederek ölçekli çizim yapar.
- Teknik resim standartlarına uygun olarak çizgi kalınlıklarına dikkat ederek ölçülendirme ve tarama yapar.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MOBİLYA ÇİZİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları, TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak çizim programı ile iki boyutlu çizimler yapma, özellik ve tanımlama komutlarını kullanma, mobilya bileştirmeleri ve görünüş çizme, çizim kütüphanesi oluşturma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (10. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alıp CAD programında oluşturduğu çizim sayfasında çizim komutlarını kullanarak iki boyutlu çizimler yapar.

Modül Adı: İki Boyutlu Çizim

Modülün Önerilen Süresi: 40/28 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- CAD programında çizim öncesi ayarlarını yapar.
- CAD programında çizim sayfası oluşturur.
- CAD programında çizim komutları ile iki boyutlu çizimler yapar.
- CAD programında düzenleme komutları ile yapılan çizimi düzenler.
- CAD programında görüntü kontrol komutları ile ekran görüntüsünü değiştirir.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alıp iş parçalarına ait yazıları, ölçüleri ve hesaplamaları çeşitli komutları kullanarak çizim üzerine ekler.

Modül Adı: Özellik ve Tanımlama

Modülün Önerilen Süresi: 40/28 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- CAD programında yazı komutlarını kullanarak çizime yazı ekler.
- CAD programında ölçülendirme komutları ile çizimi ölçülendirir.
- CAD programında özellik ve sorgulama komutlarını kullanır.
- CAD programında katmanları kullanır.
- CAD programında objelerin renk ve çizgi tiplerini belirler.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine uygun şekilde bilgisayar destekli çizim programında mobilya bileştirmeleri ve görünüşlerini çizip oluşturduğu kütüphaneyi kullanır.

Modül Adı: Bilgisayarda Mobilya Bileştirmeleri Görünüş Çizimi ve Kütüphane

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Bilgisayarda uygun çizim programında istenilen mobilya birleştirme resimlerini çizer.
- Bilgisayarda çizim kütüphanesini standartlara uygun olarak oluşturarak kullanır ve gerekli durumlarda günceller.

OTO KOLTUĞU DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine ve ergonomi kurallarına uygun şekilde oto koltuğunu döşeme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (11. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tek kişilik koltuğun döşemesini yapar.

Modül Adı: Tek Kişilik Koltuk Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak tek kişilik koltuğun resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine uygun şekilde tek kişilik koltuğun döşemesini yapar.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üç kişilik koltuğun döşemesini yapar.

Modül Adı: Üç Kişilik Koltuk Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak üç kişilik koltuğun resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine uygun şekilde üç kişilik koltuğun döşemesini yapar

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çekyat koltuğunun döşemesini yapar.

Modül Adı: Çekyat Koltuk Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak çekyat koltuğunun resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine uygun şekilde çekyat koltuğunun döşemesini yapar.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak katlanır koltuk döşemesi yapar.

Modül Adı: Katlanır Koltuk Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak katlanır koltuk resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine göre katlanır koltuğun döşemesini yapar.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yolcu tipi koltuk döşemesi yapar.

Modül Adı: Yolcu Tipi Koltuk Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak yolcu tipi koltuk resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine göre yolcu tipi koltuğun döşemesini yapar.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dönerli koltuk döşemesi yapar.

Modül Adı: Dönerli Koltuk Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak dönerli koltuk resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine göre dönerli koltuğun döşemesini yapar.

Kazanım 7: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pilot koltuğu döşemesi yapar.

Modül Adı: Pilot Koltuğu Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çizim malzemelerini kullanarak pilot koltuğu resmini çizer.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine göre pilot koltuğunun döşemesini yapar.

OTO YANLARI DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine ve ergonomik kurallara uygun şekilde oto yanlarının döşemesini yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (11. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle kapı içinin döşemesini yapar.

Modül Adı: Kapı İç Döşemesi Yapma

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle kapı içinin döşemesini söker.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle kapı içinin döşemesini kaplar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle kapı içinin döşemesini monte eder.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle yan panel döşemesi yapar.

Modül Adı: Yan Panel Döşemesi Yapma

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle yan panel döşemesini söker.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle yan panele levha kaplaması yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle yan panel döşemesini monte eder.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle bagajın üst panel döşemesini yapar.

Modül Adı: Bagaj Üst Panel Döşemesi Yapma

Modülün Önerilen Süresi: 40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bagajın üst panel döşemesi için hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bagajın üst panel kaplamasını ve montajını yapar.

OTO TABAN DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine ve ergonomi kurallarına uygun şekilde taban döşeme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 4 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taban halısı döşeme işlemlerini yapar.

Modül Adı: Taban Döşemesine Hazırlık

Modülün Önerilen Süresi: 40/24 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak koltuk söker.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plastik aksamaları söker.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taban yalıtımının yapıştırma işlemlerini yapar.

Modül Adı: Taban Yalıtımını Yapıştırma

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taban yalıtımı için malzeme hazırlığı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçler ile taban yalıtımı yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taban halısı döşeme işlemlerini yapar.

Modül Adı: Taban Halısı Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taban halısı döşemek için malzeme hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taban halısı döşer.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plastik aksamaları takma işlemlerini yapar.

Modül Adı: Plastik Aksamaları Takma

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle koruyucu kapakları takar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle bagaj plastiklerini takar.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çamurluk üstünün döşeme işlemlerini yapar.

Modül Adı: Çamurluk Üstünü Döşeme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çamurluk üstünün döşemesi için malzeme hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çamurluk üstünün döşemesini yapar.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak koltukları monte etme işlemlerini yapar.

Modül Adı: Koltukları Monte Etme

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak koltuk montajına hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak koltuk montajı yapar.

Kazanım 7: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oto paspası üretim işlemlerini yapar.

Modül Adı: Oto Paspası Yapma

Modülün Önerilen Süresi: 40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oto paspas şablonu çıkartır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şablona göre oto paspası yapar.

OTO TAVAN DÖŞEME TEKNİKLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine ve ergonomi kurallarına uygun şekilde oto tavan döşemesi yapma ile ilgili bilgi becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (12. sınıfta 3 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplama malzemesini sökme işlemlerini yapar.

Modül Adı: Tavan Kaplama Malzemesini Sökme

Modülün Önerilen Süresi: 40/21 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplama malzemesini sökmek için kullanacağı gereçleri hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun gereçlerle tavan kaplamasını söker.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplama malzemesinin kaplama işlemlerini yapar.

Modül Adı: Tavan Kaplama Malzemesini Kaplama

Modülün Önerilen Süresi: 40/39 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplaması için hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak araç tavanına yalıtım malzemesi kaplar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elektrik aksamalarını monte etme işlemlerini yapar.

Modül Adı: Ek Elektrik Aksamalarını Takma

Modülün Önerilen Süresi: 40/27 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ek elektrik aksamalarının döşenmesi için hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ek elektrik aksamalarının montajını yapar

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplama malzemesini monte eder.

Modül Adı: Tavan Kaplama Malzemesini Monte Etme

Modülün Önerilen Süresi: 40/21 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplama malzemesinin montajına hazırlık yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tavan kaplama montajını yapar.

ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üst yüzey işlemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (12. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeyleri onarır.

Modül Adı: Ahşap Yüzeyi Onarma

Modülün Önerilen Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerdeki hataları yüzeyleri ahşap ile onarır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerdeki hataları yüzeyleri kaplama ile onarır.

Kazanım 2: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeye boyama uygulaması yapar.

Modül Adı: Ahşap Yüzeyle Boyama Yapma

Modülün Önerilen Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeyleri boyamaya hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde boyama çalışması yapar.

Kazanım 3: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde boyama ve vernikleme hatalarını giderir.

Modül Adı: Ahşap Yüzeylerde Boyama ve Vernikleme Hatalarını Giderme

Modülün Önerilen Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde yapıştırıcı lekelerini çıkarır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde kabarcık ve akıntı hatalarını giderir.

Kazanım 4: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere dekoratif işlemler yapar.

Modül Adı: Ahşap Yüzeyde Dekoratif İşlemler

Modülün Önerilen Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde dekoratif ipek ve yıldızlı baskı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde yüzeyi yakarak dekoratif işlemler yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylerde kimyasallarla renk açma işlemi yapar.

Kazanım 5: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere dolgu verniği uygulaması yapar.

Modül Adı: Ahşap Yüzeylere Dolgu Verniği Uygulama

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere selülozik dolgu verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere sentetik dolgu verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere poliüretan dolgu verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere polyester dolgu verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere akrilik dolgu verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere su bazlı dolgu verniği hazırlayıp uygular.

Kazanım 6: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere son kat verniği uygulaması yapar.

Modül Adı: Ahşap Yüzeylere Son Kat Verniği Uygulama

Modülün Önerilen Süresi: 40/16 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere selülozik son kat verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere sentetik son kat verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere poliüretan son kat verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere polyester son kat verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere akrilik son kat verniği hazırlayıp uygular.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere su bazlı son kat verniği hazırlayıp uygular.

Kazanım 7: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seri üretimde vernikleme uygulaması yapar.

Modül Adı: Mobilya Seri Üretiminde Vernikleme

Modülün Önerilen Süresi: 40/8 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere CNC tezgâhlarında vernikleme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere lak dökme makinelerinde vernikleme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere elektrostatik olarak vernikleme yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ahşap yüzeylere vernikleme kabini vernikleme yapar.

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini dala ait modüller ağırlıklı olmak üzere bölgesel özellikleri dikkate alarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden, sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir. İşletmelerde mesleki eğitim dersi Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

4. SEÇMELİ DERSLER

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumlarında Uygulanacak Haftalık Ders Çizelgelerinin ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan veya diğer alan ve dalların derslerinden de seçilebilir