

**T.C.**

**ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI**

**ŞAHİNBEY BELEDİYESİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

# **2021-2025 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



**HARAMA BAKMA, HARAM YEME, HARAM İÇME. DOĞRU, SABIRLI, DAYANIKLI OL. YALAN SÖYLEME. BÜYÜKLERİNDEN ÖNCE SÖZE BAŞLAMA. KİMSEYİ KANDIRMA. KANAATKÂR OL. DÜNYA MALINA TAMAH ETME. YANLIŞ ÖLÇME. EKSİK TARTMA. KUVVETLİ VE ÜSTÜN DURUMDA İKEN; AFFETMESİNİ, HİDDETLİ İKEN YUMUŞAK DAVRANMASINI BİL VE KENDİN MUHTAÇ İKEN BİLE BAŞKALARINA VERECEK KADAR CÖMERT OL.**

**“AHİ EVRAN”**

## ***SUNUŞ***

Sanayinin, ana eleman iş gücünü tamamlayan mesleki teknik eğitim kurumları misyonu ve vizyonu ile geleceğe yön veren temel yapılardır.

Her kademedeki meslek insanlarının gelişimini ve donanımını yalnızca teorik bilgi veya yalnızca uygulama ile sağlanamayacağı, günümüz iş hayatında artık mümkün değildir.

Hem teorik hem de uygulamanın birlikteliği sayesinde sanayide oldukça mesafe kat edilmiş ve 4.sanayi devriminden söz edilmeye başlanmıştır. Yapay zekanın artık biyolojik yapıyla entegre edilme aşamalarına geçilmiştir. Bu nedenle hep beraber 2023 vizyonu doğrultusunda sürekli gelişen ve düşünce tarzlarının değiştiği bir dünyaya adapte olmak ve olduracak sorumluluklarımızı yerine getirmek zorundayız.

Mesleki teknik ve eğitimini, iş hayatını daha ileri seviyelere çıkarmak birlikte çalışmayı araştırma imkanlarını sağlamayı bir görev olarak kabullenmekteyiz. Farklı yöntemlerle uygulamaya mecburuz.



Şahinbey Belediyesi Mesleki Eğitim Merkezi olarak hedefimiz belirlenen plan doğrultusunda;

- Ekonomik, sosyal kültürel farklılıklara takılmadan,
- Kurum kültürü ile kaliteyi ve yetişmiş iş gücünü,
- Teknoloji ile pratikliği,
- Proaktif öğrenme ile kendi kendine yeten bireyler olarak hayata bağ kurabilme seviyesine ulaşabilecek eleman yetiştiren eğitim kurumu olabilmektir.

Stratejik Planının hazırlanmasında özveri ve gayretlerini esirgmeden çalışan, emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

***Turgut DOĞAN***  
***Merkez Müdürü***

## İçindekiler

SUNUŞ .....	
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2021 - 2025 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU:**

### **STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KURULU:**

<b><i>Üst Kurul Bilgileri</i></b>		<b><i>Hazırlama Kurulu Bilgileri</i></b>	
<b><i><u>Adı Soyadı</u></i></b>	<b><i><u>Unvanı</u></i></b>	<b><i><u>Adı Soyadı</u></i></b>	<b><i><u>Unvanı</u></i></b>
Turgut DOĞAN	Müdür	Ahmet Hamdi ÇINAR	Müdür Yardımcısı
Cemil İNGEÇ	Müdür Yardımcısı		Rehber Öğrt.
Yakup ÖZĞAN	Öğretmen	Fikret TUNADAĞI	Öğretmen
	Öğretmen		Öğretmen
Selim KARAKUZULAR	OAB Başkanı	İbrahim Halil AVCI	Gönüllü Veli
Mehmet TEKÇE	OAB Üyesi	Arif KÜÇÜK	Gönüllü Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

### ***ŞAHİNBİY BELEDİYESİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ TARİHÇE***

2020 Yılında Şahinbey ilçesine bağlı olarak Şahinbey Mesleki Mesleki Eğitim Merkezi açılmıştır. Merkezimiz binası Şahinbey Belediyesine ait Mavikent Mahallesi Sosyal Tesisinin, Gaziantep İl milli eğitim müdürlüğü ile Şahinbey Belediyesinin 10 yıllığına anlaşması ile okulumuza tahsis edilmiştir. 25.09.2020 tarihinde okulumuzun adı Şahinbey Belediyesi Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir.

Kurumumuz 2020 yılı haziran ayından itibaren, Mavikent Mah. 135022 Nolu Cad. No: 60 Şahinbey / GAZİANTEP adresinde hizmet vermeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Mavikent Mah. 135022 Nolu Cad. No: 60 Şahinbey / GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/yc2c8fat">https://tinyurl.com/yc2c8fat</a> (36.9953707879139, 37.3845475531788)		
Telefon Numarası:	0.342.4851304	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:767320@meb.k12.tr">767320@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://sahinbeybelmesem.meb.k12.tr/">http://sahinbeybelmesem.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	767320	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2020		Toplam Çalışan Sayısı:	10		
		Yönetici Sayısı:	Müdür	1 (Erkek)	
			Müdür Yrd.	2 (Erkek)	
			Toplam	3	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	221		Erkek	4
	Toplam	221		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni (Kült. Dersi Öğretmeni)	0	3	3
Meslek Öğretmeni	4	0	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli		0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

## Okul Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *				
Okul Kat Sayısı	2	Özel Alanlar	Var	Yok
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Alanları (m2)	800	Çok Amaçlı Saha		*
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Kütüphane		*
Şube Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	78	Bilgisayar Laboratuvarı		*
Öğretmenler Odası (m2)	28	İş Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1100 m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	---- m2	Pansiyon		*
Okul Kapalı Alan (m2)	2200 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (... ..)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-MAA		33	33	11-BMİ		1	1
9-MAB		25	25	11-MAA		18	18
9-MAC		26	26	11-OBA		1	1
9-MAD		26	26	11-OEA		4	4
10-MAA		22	22	11-OGA		6	6
10-MAB		19	19	12-OGA		1	1
10-MAC		5	5	12-MAA		22	22
10-OBA		2	2	12-MİS		1	1
10-OGA		4	4	12-MTA		3	3
				12-ÖNA		1	1

**Toplam: 221**

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

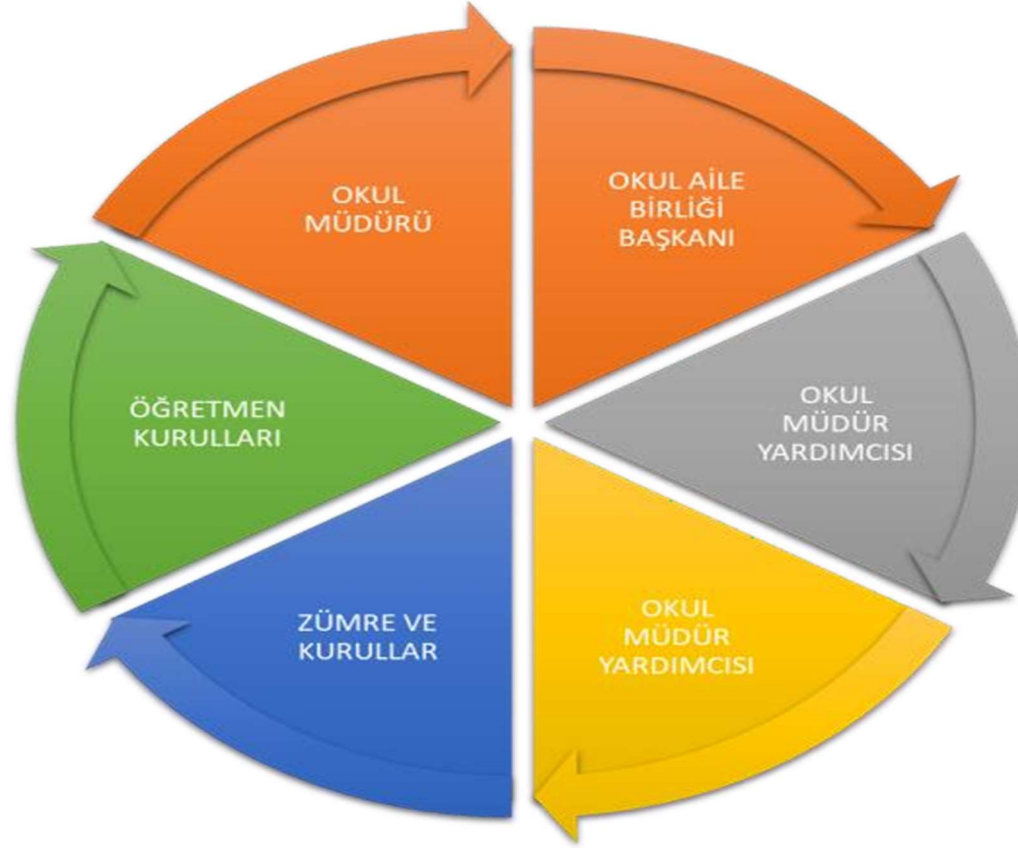
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	20.000	7.000
2021		
2022		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

\*Sportif ve kültürel faaliyetlerin artmasını isteyenlerin oranı: %62

\*Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı: %98

\*Kantin açılmasını isteyenlerin oranı: %84

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

\* Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı: %100

\*Atölye ve laboratuvarların yapılması: %90

\*Okul sektör iş birliğinin kurumsal ve stratejik hale getirilmesini isteyen öğretmenleri oranı: %85

### Veli Anketi Sonuçları:

\*Toplu taşıma imkanlarının daha kolay hale getirilmesini isteyenlerin oranı: %95

\* Kantin açılmasını isteyenlerin oranı: %95

\* Okul yönetiminden daha fazla hoşgörü ve ilgi isteyenlerin oranı: %2

\*Okul sektör iş birliğinin öğrencilerin daha çok imkân sağlayabilecek şekilde geliştirilmesini isteyenlerin oranı: %79

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin düşük akademik seviyelerine rağmen eğitime aç olmaları. *Devamsızlık oranlarının azaltılmasında başarı sağlanması * Çırak öğrencilerimizin örgün eğitimdeki öğrenci haklarından yararlanabilmesi
Çalışanlar	*Öğretmen ve personel sayısının yeterli olması * Genç ve tecrübeli eğitimci kadro arasında iş birliği ve uyumun olması
Veliler	*Teknolojik imkânların velilerle güçlü iletişimi kolaylaştırması
Bina ve Yerleşke	*Okul binası ve çevresinin eğitim-öğretime uygun olması
Donanım	*Dersliklerin öğrenci mevcutları bakımından yeterli olması *Okulumuzda hızlı bir ADSL bağlantı hattının olması
Bütçe	*Merkezi yönetimin ihtiyaç duyulan bütçeyi çoğunlukla karşılaması
Yönetim Süreçleri	*Kurumsal işleyişte demokratik yöntem ve yönetim ilkelerinin esas alınması
İletişim Süreçleri	*Okul yönetimi ve koordinatör öğretmenlerin mesleki çevre ile güçlü iletişimi *Okul web sayfasının etkin bir şekilde kullanılması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşüklüğü ve formel eğitime karşı önyargıları *Öğrencilerin sosyoekonomik seviye olarak toplumun ortalamasının altında bir konumda olmaları
Çalışanlar	*Donanım eksikliği nedeniyle çalışanların kurumda hizmet içi eğitim alma imkanlarının kısıtlı olması
Veliler	*Öğrenci velilerinin çocuklarına bakış açısının öğrenciden daha çok çalışan olarak görmeleri ve okul ile iş birliğine yeterince önem vermemeleri
Bina ve Yerleşke	*Bina ve yerleşim alanının yeni olması nedeniyle spor salonu, kütüphane, kantin vb. sosyal-kültürel alanların henüz kurulu olmaması * Yerleşkenin toplu ulaşım imkanlarına uzaklığı
Donanım	*Binanın yeni olması ve yeni taşınması nedeniyle Fatih Projesinin kurumumuzda uygulanmaması; dolayısıyla bu projenin donanımsal imkânlarından yararlanılamaması * Atölye ve laboratuvarların olmaması
Bütçe	Okulun ekonomik imkânlarının atölye, laboratuvar, mefruşat vb. ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	*Gerek sivil gerekse resmi bürokrasinin mesleki eğitim merkezlerinin imkân, avantaj ve işleyişleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları ve gereken önemi göstermemeleri nedeniyle idari ve yönetsel süreçlerin yavaş ilerlemesi
İletişim Süreçleri	Okul-sanayi iş birliğinin henüz kurulamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	*Devletimizin 2023 Vizyonunda mesleki eğitimin çok önemli bir yer işgal ediyor olması
Ekonomik	* <b>2023</b> vizyonu nedeniyle mesleki eğitime yönelik bütçe imkanlarının artacak olması
Sosyolojik	*Mesleki eğitimin önemi konusunda toplumsal bilincin artıyor olması *Eğitim sonunda öğrencilerin istihdam sorununun olmaması *Sektörün aranan eleman ihtiyacı profilinin mesleki eğitim merkezlerinin öğrenci yetiştirme süreçleri ile uygunluk teşkil etmesi
Teknolojik	*Bakanlığımızın okul-sanayi iş birliğini desteklemesi nedeniyle sanayi kuruluşlarının teknolojik imkânlarından yararlanabilme fırsatı
Mevzuat-Yasal	*AB süreci kapsamında mesleki eğitime ilişkin belge ve sertifikalara ihtiyaç duyulması *İşyeri açabilmek için ustalık belgesinin zorunlu olması



## Tehditler

Politik	*Zorunlu eğitimin on iki yıl olması
Ekonomik	*Okulun şehir merkezine uzak oluşu *Okulun sanayi merkezlerine uzak oluşu
Sosyolojik	*İş gücü zorluğu ve iş riski olan mesleklere ilginin azlığı
Teknolojik	*Teknolojinin Zihinsel Becerilerde Bozukluk, Sosyal Becerilerde Bozukluk, Öfke ve Korku oluşturması *Teknoloji Bağımlılığı *Zorbalık, İstismar ve Güvenlik Sorunları
Mevzuat-Yasal	*Ustalık belgelerinin lise diplomasına denk olmaması.
Ekolojik	*Çevreye uyumlu binaya sahip olmamamız.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM</b>	
1	Mesleki eğitimin yaygınlaştırılması.
2	Kurumun lokasyonu ve ulaşılabilirliği.
3	İlk ve ortaöğretimdeki rehberlik ve yönlendirme eksikliği.
4	Okula devam-devamsızlık.
5	ıracılık eğitiminin toplum ve sektör tarafından bilinilirliği.
6	
7	

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul-Sanayi İş birliği
2	Öğrencilerin akademik eğitime karşı önyargıları
3	Okul veli iletişimi
4	AB Projeleri
5	
6	
7	

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim ve öğretimin başat faktörlerinden donanımsal imkânlar
2	Teknolojik imkânlar
3	Atölye ve laboratuvarlar
4	
5	
6	
7	

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Ülkesini ve milletini seven, ülkesinin kalkınmasında sorumluluk üstlenen, insani değerleri gelişmiş, mesleğinin kalitesine öncülük eden, çağımızın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, mesleki bilgiye ulaşan ve kullanan, objektif değerlendirme yeteneğine sahip karar verme becerisi gelişmiş, girişimci, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmektedir.

### **VİZYONUMUZ**

Güvenilir konumumuzu sürdürerek, işgücü piyasasının ve meslek sahibi olmak isteyenlerin bölgemizde en çok tercih ettiği, güven ve gurur duyduğu bir mesleki eğitim merkezi olmak.

## TEMEL İLKE DEĞERLERİMİZ

- Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
- Mesleki eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Mezun olan öğrencilerimizin gelecek kaygısı taşımayacağına inanıyoruz.
- Mezun olan öğrencilerimizin istihdamı artırarak ülke ekonomisine katkı sağladığına inanıyoruz.
- Çalışan gençliği sosyal güvence altına aldığımızı inanıyoruz.
- Örgün eğitim dışında kalmış gençlerimizi nitelikli iş sahibi yaptığımızı inanıyoruz.
- İş ve aş arayan gençlik yerine iş kurabilen gençlik yetiştirdiğimize inanıyoruz.
- Meslek kazandırdığımız gençlerle kaliteli mal ve hizmet üretimini artırdığımızı inanıyoruz.
- Meslek kazandırdığımız gençlerle kamudaki işçi ve memur sayısındaki artışı önlediğimize inanıyoruz.
- Eğitimin öğretimden önce geldiğine inanıyor ve öğrencilerimizin eğitimleri için özverili bir şekilde çalışmayı erdem sayıyoruz.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Okulda fırsat eşitliğine önem veririz.
- Teknolojik gelişmeleri takip eder, teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
- Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz ve her öğrenciyi geliştirici ortam hazırlarız.
- Çalışanların kendilerini geliştirmelerine imkân tanırız.
- Çalışanlar arasında dayanışma ve iş birliği oluştururuz, ortak akıl kullanarak kararlar alırız.
- Öğrenci, veli ve usta beklentisine odaklı çalışırız.
- Başarının destek ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Değişim ve gelişimin sürekliliğine inanırız.
- Geçmişte edindiğimiz tecrübelerimiz ışığında geleceğe yönelik çalışırız.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- Okulumuzun tarihi misyonu içinde geleceğimize de ışık tutan köklü bir eğitim kurumu olmasından kıvanç duyarız.
- Kaliteli bir yaşamın kaliteli bir eğitimle gerçekleştirilebileceğine inanıyoruz.
- Sevgi, saygı ve hoşgörünün gücüne inanıyoruz.
- Ben değil, biz duygusunun hâkim olduğu bir eğitim ortamının gereğine inanıyoruz.
- Kurum kültürünü oluşturmak ve yaşatmak konusunda çok istekliyiz.
- Öğrencilerimizin Atatürk ilkelerine bağlı, dürüst, şeffaf ve etik, teknoloji ile uyumlu, sürekli mükemmeli yaratmaya çalışmak, çağdaş, yenilikçi, etkin ve etkili, mesleğinde yeterli kurum kültürüne sahip, adil ve özgüvenli, muhakeme yeteneği gelişmiş, iletişim gücü yüksek davranışlarında tutarlı, yol gösterici gençler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Mesleki eğitim merkezi olarak daha geniş kitlelere kendimizi duyurarak hizmet verdiğimiz alan sayısı ve kalfa-usta adayı sayısı arttırılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Hizmet verdiğimiz alanlara ek olarak beş yıl içinde Elektrik – Elektronik – Bilişim – Makine – Metal –

Yiyecek içecek hizmetleri – Kimya – Kuaför alanında sınıflar açılacak, atölyeler kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.2.* Kurumumuz kalfa-usta adayı sayısı (öğrenci sayısı) %100 oranında arttırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
PG.1.1.a	Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı sınıf ve atölye sayısı	221	500	750	1000	1250	1500
PG.1.1.b							
PG.1.2.a	Kurum Öğrenci sayısı	221	500	750	1000	1250	1500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Gerek sosyal medya gerekse yazılı ve görsel medya araçları kullanılarak <b>Elektrik – Elektronik – Bilişim – Makine – Metal – Yiyecek İçecek Hizmetleri – Kimya – Kuaför</b> alanında sınıflar açılacağı duyurulacaktır.	Md. Yrd. Cemil İNGEÇ Md. Yrd. Ahmet Hamdi ÇINAR	1 Ekim – 31 Aralık
E.2.	Ortaokullar, liseler, sanayi ve ticaret merkezlerine tanıtıcı ve bilgilendirici ziyaretler gerçekleştirilecek.	Kurum yönetimi, Meslek Öğretmenleri	1 Ocak – 15 Nisan
E.3.	Ortaokullar, liseler ve açık öğretim lisesi yerleşkelerine kurumumuzu tanıtıcı broşürler bırakılacak	Müdür Yardımcıları	1 Mayıs – 15 Eylül

## Stratejik Amaç 2:

Okul ve işyeri devamsızlığı beş yıl içinde ortadan kaldırılacak

*Stratejik Hedef 2.1.* Okul devamsızlığı beş yıl içinde % 2 ye düşürülecek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
PG.2.1.1.a	Devamsızlık oranları %	8	6	4	3	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Okulda sosyal-kültürel faaliyetler arttırılacak	Okul-İdaresi, Öğretmenler Kurulu	1 Kasım - 1 Haziran
E.2.	Rehberlik servisi tarafından düzenli olarak öğrencilerin psikolojik, bilişsel ve duygusal gelişimini sağlamak bakımından seminer ve bireysel görüşmeler yapılacak	Rehber Öğretmen olmadığından Okul Öğretmenleri	15 Ekim - 15 Nisan
E.3.	Koordinatör öğretmenler ev ya da işyerlerinde velilerle toplantılar yapacak	Koordinatör Öğretmenler	20 Eylül - 15 Mayıs



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 3:

Okul-sanayi (işletme) iş birliğini gerçekleştirmek adına işletmelerle stratejik ortaklıklar kurulacak.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Öğrencilerimizin mesleki donanımlarını arttırmak amacıyla büyük ve kurumsal firmalarla seminer-konferans vb. eğitim organizasyonları gerçekleştirilecek.

#### *Stratejik Hedef 3.2.*

Büyük ve kurumsal bir firmayla uzun vadeli bir himaye ve ortaklık anlaşması imzalanacak.

## Performans Göstergeleri

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
PG.3.1.1.	Okulda gerçekleştirilen seminer-konferans sayısı	0	2	5	7	9	11
PG.3.1.2.	Sanayi kuruluşlarıyla yapılan iş birliği-himaye anlaşma sayısı	0	2	4	6	10	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Alanında uzman kişiler okula davet edilerek seminer ve konferanslar düzenlenecek.	Md. Yrd. Cemil İNGEÇ, Md. Yrd. Ahmet Hamdi ÇINAR	1 ARALIK - 15 MAYIS
E.2.	Çırakların çalıştığı işyerlerindeki usta öğreticilik belgesi sahibi kişilerle iletişime geçilerek bilgi, beceri ve tecrübelerinin öğrencilerle paylaşılması sağlanacak.	Okul idaresi, Yakup ÖZĞAN, Fikret TUNADAĞI	1 ARALIK - 15 MAYIS
E.3.	Proje hazırlanmak suretiyle sanayi kuruluşları ve büyük işletmelerle iletişimi geçilerek en az biriyle iş birliği ve himaye anlaşması imzalanacak.	Okul Müdürü Turgut DOĞAN, Md. Yrd. Cemil İNGEÇ, Md. Yrd. Ahmet Hamdi ÇINAR	1 EYLÜL - 1 HAZİRAN

## Stratejik Amaç 4:

Usta adayı tüm öğrencilerin lise mezunu olması temin edilecek.

*Stratejik Hedef 4.1.* Beş yıl içinde tüm öğrencilerin lise mezunu olması sağlanacak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
PG.4.1.a	Mesleki eğitim merkezine kayıt ile ilgili bilgilendirici ve motive edici seminer sayısı	0	2	3	4	6	10
PG.4.1.b	Mesleki eğitim merkezine aktif olarak devam eden öğrenci sayısı %	50	60	70	80	90	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Rehberlik servisi tarafından mesleki eğitim merkezine kayıt ile ilgili bilgilendirici ve motive edici seminer verilecek	Md. Yrd. Cemil İNGEÇ, Md. Yrd. Ahmet Hamdi ÇINAR	15 Eylül - 15 Haziran
E.2	Okulun duyuru panolarında mesleki eğitim merkezi ile ilgili broşür ve dokümanlar asılacak.	Okul idaresi, Yakup ÖZĞAN, Fikret TUNADAĞI	15 Eylül - 15 Haziran
E.3	Okul bilgilendirme monitöründe mesleki eğitim merkezine yönelik görsel materyaller sunulacak	Okul Müdürü Turgut DOĞAN, Md. Yrd. Cemil İNGEÇ, Md. Yrd. Ahmet Hamdi ÇINAR	15 Eylül - 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 55:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 5.1.* Tüm dersliklerde FATİH Projesi kapsamında akıllı tahta donanımları kurulacak.

*Stratejik Hedef 5.2.* Çok amaçlı salon amacına uygun olarak hazır hale getirilecek

*Stratejik Hedef 5.3.* Binanın önemli noktalarına monitörler koyarak, hem öğrencileri hem de kurumu ziyaret edenleri bilgilendirici ve eğitici görsel ve işitsel yayınlar yapılacak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
PG.5.1	Akıllı tahta sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.5.3	Monitör sayısı	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1	Gerekli bürokratik süreçler gerçekleştirilerek bir sonrası FATİH projesi sürecine dahil olunacak.	Md. Yrd. Cemil İNGEÇ	1 Eylül – 1 Ağustos
E.3	Okul girişine duyuru bilgilendirme monitörü takılacak	Md. Yrd. Cemil İNGEÇ	1 Eylül – 1 Ağustos

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2021 - 2025 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam
Genel Bütçe	15.000	17.500	20.000	22.500	25.000	100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	4.000	6.000	7.000	8.000	28.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000	8.000	10.000	12.000	14.000	50.000
<b>TOPLAM</b>	<b>24.000</b>	<b>29.500</b>	<b>36.000</b>	<b>41.500</b>	<b>47.000</b>	<b>178.000</b>

### ÜST KURUL İMZA SİRKÜSÜ:

<u>Ad Soyad :</u>	<u>Unvan :</u>	<u>İmza :</u>
Turgut DOĞAN	Müdür	
Cemil İNGEÇ	Müdür Yardımcısı	
Yakup ÖZĞAN	Öğretmen	
Selim KARAKUZULAR	OAB Başkanı	
Mehmet TEKÇE	OAB Üyesi	

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.